

**ITE A. MAXIA - ARITZO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Disciplina: Francese**

**Docente: Ambra Di Maggio**

**Classe 2 A – Ind. Amministrazione, Finanza e Marketing**

**Anno scolastico 2022/2023**

## **LEÇON 5: TEMPS LIBRE**

Révision des structures grammaticales et lexicales de la Leçon 5

### STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Le passé composé
- *Pourquoi / Parce que*

## **LEÇON 6: PRENDS SOIN DE TON CORPS!**

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Décrire des mouvements du corps
- Parler de ses problèmes de santé
- Décrire un état physique
- Donner un ordre ou un conseil

### LEXIQUE :

- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé

### STRUCTURES GRAMMATICALES :

- L'impératif
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COD)
- L'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*
- *Il y a / C'est / Ce sont*
- Les verbes *ouvrir, savoir* et *croire*

### THÈMES TRANSVERSAUX :

- Le sport
- Quelques excellences françaises
- Le calendrier

## UNITÉ 3 – FAIRE DES ACHATS

### LEÇON 7 : LES COURSES

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Parler de ses goûts alimentaires
- Caractériser des produits alimentaires
- Demander des produits
- Demander et dire un prix
- Faire et comprendre une liste de courses

#### LEXIQUE :

- Les produits alimentaires
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités

#### STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les articles partitifs
- Les adverbes de quantité
- L'interrogation : l'inversion du sujet (registre formel)
- L'interrogation : *combien de*
- Le verbe *venir*

#### PHONÉTIQUE :

- Le son [ o ] et le son [ ø ]

### LEÇON 8 : BON APPÉTIT

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Faire des commentaires sur les plats
- Comprendre et composer un menu
- Commander au restaurant
- Demander l'addition
- Comprendre et composer une recette

#### LEXIQUE :

- Les repas
- La cuisine
- La table

#### STRUCTURES GRAMMATICALES :

- La négation (2) : *ne...plus / ne...jamais / ne...rien*
- Le pronom personnel complément d'objet *en*
- L'impératif et les pronoms personnels

- Les verbes *mettre, boire et cuire*

## LEÇON 9 : ON FAIT DU SHOPPING

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires
- Décrire des vêtements
- Faire un commentaire
- Parler de ses goûts vestimentaires
- Comparer des façons de s'habiller

### LEXIQUE :

- Les vêtements, les accessoires et les chaussures
- Les couleurs, les matières et les motifs
- Les tailles et les pointures

### STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les pronoms démonstratifs
- L'adjectif interrogatif *quel* et le pronom interrogatif *lequel*
- Le comparatif des adjectifs et des adverbes
- Les pronoms relatifs *qui* et *que*
- Les verbes en *-ayer, -oyer* et *-uyer*

### THÈMES TRANSVERSAUX :

- La mode...c'est la France !
- Les fêtes traditionnelles en France

## UNITÉ 4 – *SE DÉPLACER*

### LEÇON 10 : EN ROUTE !

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Situer, s'orienter
- Demander et indiquer le chemin
- Expliquer un itinéraire
- Demander et donner des renseignements
- Dire ce que l'on va faire
- Parler d'un événement récent

### LEXIQUE :

- La ville
- Situer, s'orienter, se déplacer
- Les moyens de transport

- La gare, l'aéroport

STRUCTURES GRAMMATICALES :

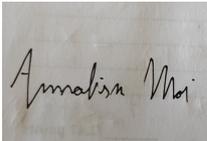
- Les prépositions de lieu
- Le pronom personnel complément y
- Le présent continu, le passé récent et le futur proche
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- *Quelqu'un / Personne*

**Compréhension de l'écrit** : Proposition de documents (niveaux A2/B1)

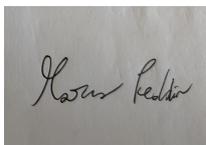
**Compréhension de l'oral** : Proposition d'écoutes (niveau A2)

**Aritzo, 15/06/2023**

**Gli alunni**



Annalisa Mai



Rosaria Redda

**La Docente**



Debora Di Maggio