

ITE A. MAXIA - ARITZO

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Francese

Docente: Ambra Di Maggio

Classe 2 A – Ind. Amministrazione, Finanza e Marketing

Anno scolastico 2022/2023

LEÇON 5: TEMPS LIBRE

Révision des structures grammaticales et lexicales de la Leçon 5

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Le passé composé
- *Pourquoi / Parce que*

LEÇON 6: PRENDS SOIN DE TON CORPS!

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Décrire des mouvements du corps
- Parler de ses problèmes de santé
- Décrire un état physique
- Donner un ordre ou un conseil

LEXIQUE :

- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- L'impératif
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COD)
- L'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*
- *Il y a / C'est / Ce sont*
- Les verbes *ouvrir, savoir et croire*

THÈMES TRANSVERSAUX :

- Le sport
- Quelques excellences françaises
- Le calendrier

UNITÉ 3 – FAIRE DES ACHATS

LEÇON 7 : LES COURSES

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Parler de ses goûts alimentaires
- Caractériser des produits alimentaires
- Demander des produits
- Demander et dire un prix
- Faire et comprendre une liste de courses

LEXIQUE :

- Les produits alimentaires
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les articles partitifs
- Les adverbes de quantité
- L'interrogation : l'inversion du sujet (registre formel)
- L'interrogation : *combien de*
- Le verbe *venir*

PHONÉTIQUE :

- Le son [o] et le son [ø]

LEÇON 8 : BON APPÉTIT

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Faire des commentaires sur les plats
- Comprendre et composer un menu
- Commander au restaurant
- Demander l'addition
- Comprendre et composer une recette

LEXIQUE :

- Les repas
- La cuisine
- La table

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- La négation (2) : *ne...plus / ne...jamais / ne...rien*
- Le pronom personnel complément d'objet *en*
- L'impératif et les pronoms personnels

- Les verbes *mettre, boire et cuire*

LEÇON 9 : ON FAIT DU SHOPPING

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires
- Décrire des vêtements
- Faire un commentaire
- Parler de ses goûts vestimentaires
- Comparer des façons de s'habiller

LEXIQUE :

- Les vêtements, les accessoires et les chaussures
- Les couleurs, les matières et les motifs
- Les tailles et les pointures

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les pronoms démonstratifs
- L'adjectif interrogatif *quel* et le pronom interrogatif *lequel*
- Le comparatif des adjectifs et des adverbes
- Les pronoms relatifs *qui* et *que*
- Les verbes en *-ayer, -oyer* et *-uyer*

THÈMES TRANSVERSAUX :

- La mode...c'est la France !
- Les fêtes traditionnelles en France

UNITÉ 4 – *SE DÉPLACER*

LEÇON 10 : EN ROUTE !

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Situer, s'orienter
- Demander et indiquer le chemin
- Expliquer un itinéraire
- Demander et donner des renseignements
- Dire ce que l'on va faire
- Parler d'un événement récent

LEXIQUE :

- La ville
- Situer, s'orienter, se déplacer
- Les moyens de transport

- La gare, l'aéroport

STRUCTURES GRAMMATICALES :

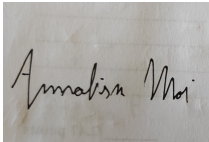
- Les prépositions de lieu
- Le pronom personnel complément y
- Le présent continu, le passé récent et le futur proche
- Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
- *Quelqu'un / Personne*

Compréhension de l'écrit : Proposition de documents (niveaux A2/B1)

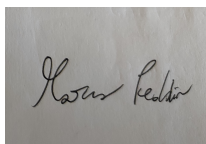
Compréhension de l'oral : Proposition d'écoutes (niveau A2)

Aritzo, 15/06/2023

Gli alunni

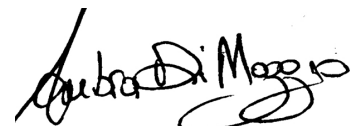


Annalisa Mai



Rosaria Redda

La Docente



Debora Di Maggio