

La crisi del Trecento

- Caratteri generali del Trecento
- L'agricoltura, l'economia e la società nel Trecento
- La "peste nera"

OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI

Conoscere le cause interne ed esterne che hanno portato alla caduta dell'Impero romano d'Occidente

Conoscere l'organizzazione e le caratteristiche principali dei Regni romano barbarici

Conoscere le date più significative relative all'epoca medioevale

Conoscere la cronologia essenziale dell'Alto medioevo

Conoscere i concetti chiave relativi all'Alto medioevo: economia curtense e feudalesimo

Conoscere la società durante l'Alto medioevo

Conoscere il ruolo della Chiesa durante l'Alto medioevo

Conoscere le tappe fondamentali dell'affermazione e della diffusione dell'Islam

Conoscere i concetti chiave relativi all'Islam e il difficile rapporto con l'Occidente ieri e oggi

Conoscere le cause delle crociate

Conoscere la cronologia essenziale e le caratteristiche delle crociate

Conoscere la situazione generale della Sardegna durante l'Alto medioevo

Conoscere le conseguenze delle crociate

Conoscere la cronologia essenziale del Basso medioevo

Conoscere le cause che hanno portato alla ripresa economica e culturale e alla rinascita urbana nel Basso medioevo

Conoscere le principali innovazioni tecnologiche verificatesi durante il Basso medioevo, con particolare riferimento all'ambito agricolo

Conoscere la situazione generale della Sardegna durante il Basso medioevo

Sapersi orientare nel tempo e nello spazio

Saper utilizzare gli strumenti dello storico

Saper ricostruire gli eventi

Saper sviluppare un ragionamento storico con senso critico e in maniera oggettiva

Saper analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.

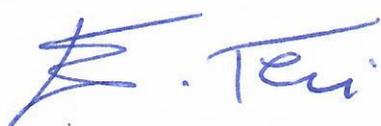
Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione del patrimonio storico – artistico

Leggere, comprendere ed interpretare testi, documenti, cartografia e grafici di vario tipo

Saper utilizzare in modo appropriato il lessico storiografico

Saper costruire mappe mentali e concettuali relative agli argomenti studiati

Il docente
Prof. Emiliano Tesi



Gli studenti

