



Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Costa Azara"
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono – I.T.C. Aritzo – I.T.T. Tonara – I.P.S.E.O.A. Desulo
Corso IV Novembre 114 – 08038 – Sorgono – tel. 0784621001 – fax 0784621136
C.Mecc. NUIS01200G – C.F. 81002630911 – P.IVA 01106990912
e-mail: nuis01200g@istruzione.it – PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it
Sito internet: <http://www.istitutopesuperioresorgono.edu.it/>

Programma Svolto

Classe IV – Sez. B – Liceo Scientifico di Sorgono (NU)

Religione Cattolica

Anno Scolastico **2022/2023** – Docente: **Alessio Licheri**

I. LIBRO DI TESTO PER LA CLASSE IVB

Contadini Michele, *Itinerari 2.0 Plus*, per le scuole superiori. Con DVD Libro Digitale. Con Schede tematiche per la Scuola Superiore. Volume Unico. Editrice Elle Di Ci.

II. ULTERIORI MATERIALI UTILIZZATI

Quotidiani *on-line*, siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti...

III. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE

Numero ore di lezione effettivamente svolte:

Dettaglio	Ore
Lezione	25
P.C.T.O. – Attività in aula	2
Assemblea di istituto	1
Educazione Civica	4
Totale ore	32

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

Ore previste dal piano di studi: 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

IV. UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE

1. Negoziazione degli obiettivi formativi; 2. Riflessioni sul dialogo; 3. La dignità dell'uomo; 4. Scelte e comportamenti responsabili; 5. La Parola di Dio, tra studio e preghiera. Gesù Cristo e la sua missione salvifica; 6. Chiesa e modernità; 7. Al servizio della giustizia; 8. Costruire la pace; 9. La Chiesa cristiana e la ricerca dell'unità.

Competenze. Al termine del quarto anno lo studente è in grado di: Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole. Confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana. Rilevare il contributo della tradizione Ebraico-Cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, paragonandolo con le problematiche attuali.

Abilità. Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. Porre domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica. Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede Cattolica. Riconoscere il contributo della Religione, e nello specifico di quella Cristiano-Cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale. Saper riconoscere nella Bibbia l'unicità dell'esperienza del popolo d'Israele e della comunità cristiana.

Conoscenze. Confronto sistematico con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il Cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità. Cogliere l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Approfondimento, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, del valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia. Riconoscimento della specificità della proposta cristiano-cattolica, distinta da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconoscimento dello speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele. Conoscenza degli elementi portanti della Bibbia e del suo processo di formazione Conoscenza degli eventi, dei personaggi e delle categorie più rilevanti dell'Antico Testamento. Conoscenza dei fondamenti della religione e della cultura del popolo ebraico.

V. METODI - STRUMENTI – SPAZI – STRUMENTI DI VERIFICA – RECUPERO

AREA COMUNE					
Religione Cattolica	Metodi	Strumenti e mezzi	Spazi	Tipologie di verifiche	Modalità di recupero
Attività in presenza	Lezione frontale dialogata <i>Cineforum</i>	<i>LIM</i> <i>Power Point</i> <i>Internet</i>	Aula	Osservazioni <i>in itinere</i> Dialogo costante	Nessuna

Sorgono, 10 Giugno 2023

Il Docente IRC **Alessio Licheri**

Il Dirigente Scolastico **Luca Tedde**