



Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Costa Azara"
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono – I.T.C. Aritzo – I.T.T. Tonara – I.P.S.E.O.A. Desulo
Corso IV Novembre 114 – 08038 – Sorgono – tel. 0784621001 – fax 0784621136
C.Mecc. NUIS01200G – C.F. 81002630911 – P.IVA 01106990912
e-mail: nuis01200g@istruzione.it – PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it
Sito internet: <http://www.istitutopesuperioresorgono.edu.it/>

Programma Svolto

Classe II – Sez. A – Liceo Scientifico di Sorgono (NU)

Religione Cattolica

Anno Scolastico **2022/2023** – Docente: **Alessio Licheri**

I. LIBRO DI TESTO PER LA CLASSE IIA

Contadini Michele, *Itinerari 2.0 Plus*, per le scuole superiori. Con DVD Libro Digitale. Con Schede tematiche per la Scuola Superiore. Volume Unico. Editrice Elle Di Ci.

II. ULTERIORI MATERIALI UTILIZZATI

Quotidiani *on-line*, siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti...

III. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE

Numero ore di lezione effettivamente svolte:

Dettaglio	Ore
Lezione	25
Sorveglianza	2
Educazione Civica	4
Totale ore	31

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

Ore previste dal piano di studi: 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

IV. UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE

1. Negoziazione degli obiettivi formativi; 2. Riflessioni sul dialogo; 3. La dignità dell'uomo; 4. Scelte e comportamenti responsabili; 5. Religione ed etica; 6. Persona e relazione umana, adolescenza: tempo di crescita; 7. Al servizio della giustizia; 8. Costruire la pace. Il rapporto con l'Islam; 9. La Chiesa cristiana e la ricerca dell'unità.

Competenze. *Al termine del secondo anno lo studente è in grado di:* Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole. Confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e

testimoniati dalla comunità cristiana. Rilevare il contributo della tradizione Ebraico-Cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, paragonandolo con le problematiche attuali.

Abilità. Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. Porre domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica. Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede Cattolica. Riconoscere il contributo della Religione, e nello specifico di quella Cristiano-Cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale. Saper riconoscere nella Bibbia l'unicità dell'esperienza del popolo d'Israele e della comunità cristiana.

Conoscenze. Confronto sistematico con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il Cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità. Cogliere l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. Approfondimento, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, del valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia. Riconoscimento della specificità della proposta cristiano-cattolica, distinta da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconoscimento dello speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele. Conoscenza degli elementi portanti della Bibbia e del suo processo di formazione Conoscenza degli eventi, dei personaggi e delle categorie più rilevanti dell'Antico Testamento. Conoscenza dei fondamenti della religione e della cultura del popolo ebraico.

V. METODI - STRUMENTI – SPAZI – STRUMENTI DI VERIFICA – RECUPERO

AREA COMUNE					
Religione Cattolica	Metodi	Strumenti e mezzi	Spazi	Tipologie di verifiche	Modalità di recupero
Attività in presenza	Lezione frontale dialogata Cineforum	LIM Power Point Internet	Aula	Osservazioni in itinere Dialogo costante	Nessuna

Sorgono, 10 Giugno 2023

Il Docente IRC **Alessio Licheri**

Il Dirigente Scolastico **Luca Tedde**