

ITE A. MAXIA - ARITZO

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Francese

Docente: Ambra Di Maggio

Classe 1 A – Ind. Amministrazione, Finanza e Marketing

Anno scolastico 2022/2023

TEST D'ENTRÉE

LEÇON 0 : LA FRANCE C'EST...

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Saluer, prendre congé
- *Tu* ou *vous* ?
- Épeler
- Demander à quelqu'un comment il s'appelle
- Dire comment on s'appelle
- Identifier quelqu'un ou quelque chose
- Compter
- Communiquer en classe

LEXIQUE :

- L'alphabet
- Les nombres de 0 à 69
- Le matériel scolaire
- Les matières scolaires
- Les jours de la semaine
- Les mots de la classe
- L'ordinateur

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les pronoms sujets
- Le verbe *s'appeler* au présent
- Les présentatifs *c'est / ce sont*
- Les articles indéfinis *un / une / des*

PHONETIQUE :

- L'alphabet

THÈMES TRANSVERSAUX :

- La France c'est...

UNITÉ 1 - FAIRE CONNAISSANCE

LEÇON 1 : IL EST COMMENT ?

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Demander et donner des informations personnelles
- Décrire l'aspect physique
- Décrire le caractère

LEXIQUE :

- Le physique
- Le caractère

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques
- Les verbes *être* et *avoir* au présent
- Les verbes en *-er* au présent
- Les articles définis et indéfinis au singulier
- Le féminin des noms et des adjectifs
- L'interrogation (registre familier)

PHONETIQUE :

- Affirmation ou question ?
- *Ils sont / Ils ont*
- Les verbes en *-er* au présent
- Les consonnes muettes
- *Un / Une*
- Le *e* muet

LEÇON 2 : TU VIENS D'OÙ ?

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et donner sa nationalité
- Demander et donner son adresse
- Demander et dire l'heure (1)
- Remplir une fiche

LEXIQUE :

- Les pays et les continents
- Les adjectifs de nationalité
- Les langues

- L'heure
- L'adresse
- Les nombres de 70 à 1000
- Les mois de l'année

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les articles définis et indéfinis au pluriel
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les prépositions avec les noms de pays
- La négation
- *Oui, si, non*
- Les verbes *partir* et *prendre* au présent

PHONETIQUE :

- Le son [e] et le son [ə]
- Masculin et féminin

LEÇON 3 : MA FAMILLE ET MOI

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Présenter sa famille
- Parler des relations familiales
- Exprimer ses goûts et ses préférences

LEXIQUE :

- La famille
- Les goûts
- Les préférences

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les adjectifs possessifs
- Les articles contractés
- L'interrogation : *est-ce que* (registre standard)
- L'interrogation avec l'inversion (registre formel) renforcement
- Les verbes en *-ir* au présent
- Les verbes *aller, faire* et *connaître* au présent

PHONETIQUE :

- Le son [y] et le son [u]

THÈMES TRANSVERSAUX :

- L'Hexagone
- L'Outre-Mer
- La Francophonie

- La géographie du territoire français : La France physique et politique

UNITÉ 2 - *VIVRE AU QUOTIDIEN*

LEÇON 4 : LE MATIN, À MIDI, LE SOIR

OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE :

- Parler de ses activités quotidiennes
- Dire l'heure (2)
- Rédiger un récit au présent

LEXIQUE :

- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie

STRUCTURES GRAMMATICALES :

- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)
- Les verbes pronominaux
- Les verbes *dormir*, *lire* et *attendre* au présent

PHONETIQUE :

- Le son [o] et le son [u]

Compréhension de l'écrit : Proposition de documents (niveaux A1/A2)

Compréhension de l'oral : Proposition d'écoutes (niveau A1)

Aritzo, 12/06/2023

Gli alunni

Rita Noxia

Emilia Meles

La Docente

