

IPSASR "F.LLI COSTA AZARA"
 SORGONO (NU) – NURA01201G
 Esami di Stato Anno Scolastico 2022 – 2023
 Commissione NUIPGF001 – I COMMISSIONE AD INDIRIZZO IPSASR

Griglia di valutazione prima prova: tipologia A

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

			DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Indicatori generali	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	0,25	Assente	
		0,50	Per niente chiara e non significativa	
		1	Appena abbozzata	
		1,50	Adeguata ma non sempre efficace	
		2,50	Adeguata ed efficace	
	2. Coesione e coerenza testuale	0,25	Testo totalmente non coeso e incoerente	
		0,50	Testo coeso ma incoerente o viceversa	
		1	Testo parzialmente coeso e coerente	
		1,50	Testo sufficientemente coeso e coerente	
		2,50	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	0,25	Lessico totalmente improprio e povero	
		0,50	Lessico improprio e limitato	
		1	Qualche imprecisione lessicale	
		1,50	Lessico semplice ma sempre appropriato	
		2	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	0	Testo gravemente scorretto	
		0	Testo che presenta alcuni errori gravi o numerosi errori non gravi	
		0	Testo che presenta alcuni errori non gravi	
		0	Testo generalmente corretto	
		0	Testo pienamente corretto ed efficace	
	5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei	0,25	Assenti	
		0,50	Lacunose	
		1	Frammentarie e superficiali	

	riferimenti culturali	1,50	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti	
		2	Sempre pertinenti, ampie e approfondite	
	6.Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	0,50	Limitati o quasi assenti	
		1	Non sempre articolati e superficiali	
		2	Adeguatamente articolati ma non approfonditi	
		2,50	Articolati, approfonditi e consapevoli	
	Indicatori specifici	1.Rispetto dei vincoli posti nella consegna	0,25	Non rispettati
0,50			Rispettati in minima parte	
1,50			Rispettati nel complesso	
2			Rispettati nella quasi totalità	
2,50			Pienamente rispettati	
2.Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		0,25	Non compreso	
		0,50	Compreso in minima parte	
		1	Compreso nel complesso	
		1,50	Adeguatamente compreso	
		2	Compreso pienamente	
3.Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica		0,25	Analisi assente	
		0,50	Analisi imprecisa	
		1	Analisi corretta ma superficiale	
		1,50	Analisi corretta	
		2	Analisi corretta, puntuale ed efficace	
4.Interpretazione corretta e articolata del testo		0,25	Interpretazione assente	
		0,50	Interpretazione imprecisa	
		1	Interpretazione parzialmente corretta o corretta ma superficiale	
		1,50	Interpretazione corretta	
		2	Interpretazione corretta e articolata	
Valutazione in ventesimi:				Tot.____/20

La Commissione

La Presidente

IPSASR "F.LLI COSTA AZARA"
 SORGONO (NU) – NURA01201G
 Esami di Stato Anno Scolastico 2022 – 2023
 Commissione NUIPGF001 – I COMMISSIONE AD INDIRIZZO IPSASR

Griglia di valutazione prima prova: tipologia B

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori generali			DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	0,25	Assente	
		0,50	Per niente chiara e non significativa	
		1	Appena abbozzata	
		2	Adeguata ma non sempre efficace	
		2,50	Adeguata ed efficace	
	2. Coesione e coerenza testuale	0,25	Testo totalmente non coeso e incoerente	
		0,50	Testo coeso ma incoerente o viceversa	
		1	Testo parzialmente coeso e coerente	
		1,50	Testo sufficientemente coeso e coerente	
		2	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	0,25	Lessico totalmente improprio e povero	
		0,50	Lessico improprio e limitato	
		1	Qualche imprecisione lessicale	
		1,50	Lessico semplice ma sempre appropriato	
		2	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	0	Testo gravemente scorretto	
		0	Testo che presenta alcuni errori gravi o numerosi errori non gravi	
		0	Testo che presenta alcuni errori non gravi	
		0	Testo generalmente corretto	
		0	Testo pienamente corretto ed efficace	
		0,25	Assenti	

	5.Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	0,50	Lacunose	
		1	Frammentarie e superficiali	
		1,50	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti	
		2,50	Sempre pertinenti, ampie e approfondite	
	6.Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	0,50	Limitati o quasi assenti	
		1	Non sempre articolati e superficiali	
		2	Adeguatamente articolati ma non approfonditi	
		2,50	Articolati, approfonditi e consapevoli	
Indicatori specifici	1.Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	0, 25	Non individuate	
		1	Individuate in minima parte	
		1,50	Individuate nel complesso	
		2,25	Individuate	
		3	Pienamente individuate	
	2.Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	0,25	Percorso ragionativo totalmente assente	
		1	Percorso incoerente con connettivi poco pertinenti	
		1,50	Percorso parzialmente coerente con qualche errore nell'uso dei connettivi	
		2,25	Percorso nel complesso coerente	
		3	Percorso pienamente coerente con connettivi pertinenti	
	3.Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	0,25	Conoscenze e riferimenti culturali assenti	
		0,50	Poco corretti e incongruenti	
		1	Sufficientemente corretti e congruenti	
		1,50	Nel complesso corrette e articolate	
		2,50	Pienamente corrette e articolate	
	Valutazione in ventesimi:			

La Commissione

La Presidente

IPSASR "F.LLI COSTA AZARA"
 SORGONO (NU) – NURA01201G
 Esami di Stato Anno Scolastico 2022 – 2023
 Commissione NUIPGF001 – I COMMISSIONE AD INDIRIZZO IPSASR

Griglia di valutazione prima prova: tipologia C

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori generali			DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	0,25	Assente	
		0,50	Per niente chiara e non significativa	
		1	Appena abbozzata	
		1,50	Adeguata ma non sempre efficace	
		2,50	Adeguata ed efficace	
	2. Coesione e coerenza testuale	0,25	Testo totalmente non coeso e incoerente	
		0,50	Testo coeso ma incoerente o viceversa	
		1	Testo parzialmente coeso e coerente	
		1,50	Testo sufficientemente coeso e coerente	
		2	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	0,25	Lessico totalmente improprio e povero	
		0,50	Lessico improprio e limitato	
		1	Qualche imprecisione lessicale	
		1,50	Lessico semplice ma sempre appropriato	
		2	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	0	Testo gravemente scorretto	
		0	Testo che presenta alcuni errori gravi o numerosi errori non gravi	
		0	Testo che presenta alcuni errori non gravi	
		0	Testo generalmente corretto	
		0	Testo pienamente corretto ed efficace	
		0,25	Assenti	

	5.Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	0,50	Lacunose		
		1	Frammentarie e superficiali		
		1,50	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti		
		2	Sempre pertinenti, ampie e approfondite		
	6.Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	0,50	Limitati o quasi assenti		
		1	Non sempre articolati e superficiali		
		2	Adeguatamente articolati ma non approfonditi		
		2,50	Articolati, approfonditi e consapevoli		
	Indicatori specifici	1.Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale parafrasi	0, 25	Nessuna pertinenza e coerenza	
			1,25	Pertinenza e coerenza carenti	
2			Nel complesso pertinenti e coerenti		
2,25			Testo pertinente alla traccia, titolo e parafrasi generalmente coerenti		
3,50			Testo pertinente alla traccia, titolo e parafrasi pienamente coerenti		
2.Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione		0,25	Esposizione assente		
		1	Esposizione disordinata e non lineare		
		1,50	Esposizione non sempre ordinata e lineare		
		2,25	Esposizione nel complesso ordinata e lineare		
		3	Esposizione sempre lineare e ordinata		
3.Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		0,25	Conoscenze e riferimenti culturali assenti		
		0,50	Poco corretti e incongruenti		
		1	Nel complesso corrette ma non articolate		
		1,50	Nel complesso corrette e articolate		
		2,50	Corrette e articolate		
Valutazione in ventesimi:				Tot. ____/20	

La Commissione

La Presidente